

Reactie op vragen PAR over rapport 'Gezond Geregeld'

Beantwoording vragen p.4 en 5 (van 'Reactie op het rapport Gezond Geregeld van de RDOG Hollands Midden') door Matthijs van der Vorm, directiesecretaris RDOG HM

Op pagina veertien wordt de beoogde uitvoering van de effecten toegelicht. Hierbij zijn een aantal zaken onduidelijk.

1. Hoe worden de ouders en jeugdigen bereikt voor het geven van voorlichting?

Er zijn verschillende routes waarlangs ouders en jeugdigen worden bereikt. Een drietal voorbeelden:

- Belangrijke voorlichtingsmomenten zijn de individuele contactmomenten van de JGZ met ouders en jeugdigen bij de verschillende leeftijden.
- Ouders en jeugdigen kunnen zelf telefonisch contact opnemen bij vragen
- Er worden vanuit de JGZ ouderavonden en cursussen georganiseerd.
- Digitale middelen, zoals bijvoorbeeld de CJG websites.

2. Hoe wordt de screening uitgevoerd?

P 14 benoemt screenen van de psychosociale en emotionele ontwikkeling van het kind. Dit gebeurt vanuit de JGZ door middel van het afnemen van psychosociale vragenlijsten en observatie tijdens consulten.

Voor de details van de JGZ werkwijze wordt verwezen naar het "landelijk professioneel kader jeugdgezondheidszorg" zoals vindbaar op de website van het NJi:

<https://www.ncj.nl/themadossiers/uitvoeringskader/landelijk-professioneel-kader/>

3. Hoe worden ouders/voogden/mensen overtuigd van de voordelen van vaccinaties, als ze tegen vaccinaties zijn? Hoe worden deze kinderen alsnog beschermd tegen bepaalde ziektes?

Belangrijke informatiebronnen m.b.t. het al dan niet laten vaccineren van kinderen zijn landelijk georganiseerd via het RIVM.

De GGD is de uitvoeringsorganisatie voor het rijksvaccinatieprogramma. JGZ medewerkers zijn aanspreekbaar voor ouders bij vragen over vaccineren. Dit kan op het CJG, maar ook telefonisch. De GGD materialen geven informatie over de voordelen en risico's van vaccineren.

Vaccineren is in Nederland vrijwillig. Dat betekent dan ook dat de uiteindelijke keuze van ouders wordt gerespecteerd. Niet gevaccineerde kinderen zijn en blijven minder goed beschermd tegen de ziekten uit het RVP.

Niet gevaccineerde kinderen worden in zekere mate beschermd door de wel gevaccineerde kinderen (kudde-immuniteit) in hun omgeving omdat een infectieziekte zich moeilijk kan verspreiden als de vaccinatiegraad hoog genoeg is.

4. Op pagina vijftien staat beschreven dat psychosociale en emotionele ontwikkeling gescreend worden aan de hand van psychosociale vragenlijsten en observatie tijdens consulten. Wat maakt deze methode objectief?

Er wordt gebruik gemaakt van vragenlijsten die gevalideerd zijn door uitgebreid wetenschappelijk onderzoek. Bijvoorbeeld van de SDQ vragenlijst,

De SDQ is een korte screeningslijst die de psychische problematiek en vaardigheden bij kinderen van 3 tot en met 16 jaar meet. De SDQ kent verschillende versies, namelijk een voor leerkrachten, een voor ouders en een versie voor de jeugdige zelf.

De Commissie Testaangelegenheden Nederland (COTAN) van het Nederlands Instituut van Psychologen beschrijft en beoordeelt de kwaliteit van psychodiagnostische instrumenten in Nederland.

Voor de details van de JGZ werkwijze wordt verwezen naar het “landelijk professioneel kader jeugdgezondheidszorg” zoals vindbaar op de website van het NJi:

<https://www.ncj.nl/themadossiers/uitvoeringskader/landelijk-professioneel-kader/>

5. Is er sprake van een controle meting door een tweede onafhankelijke persoon die de testen afneemt en interpreteert?

De vragenlijsten geven aan in hoeverre er sprake is van bijzonderheden. Als de vragenlijst aandachtspunten of redenen tot zorg oplevert, volgt een individueel contactmoment met een medewerker van de JGZ.

6. Worden er camerabeelden gemaakt van de patiënt/cliënt en worden deze onafhankelijk beoordeeld?

Er wordt geen gebruik gemaakt van camerabeelden.

7. Tijdens het geven van voorlichting aan toekomstige ouders over verwachtingen en de verschillende rollen in relatie als ouder/partner/ gezin, kunnen mensen sociaal wenselijke reacties geven. Hoe worden deze eruit gefilterd?

Het geven van voorlichting aan toekomstige ouders (prenataal) verloopt over het algemeen via een verloskundige. Voorlichting of bijvoorbeeld deelname aan een oudercursus is facultatief. Het al dan niet geven van sociaal wenselijke antwoorden is een verantwoordelijkheid van de ouders.

8. Op welke manier wordt ervoor gezorgd dat bij iedereen bekend wordt welke zorg beschikbaar is en waar men recht op heeft?

De basis van de informatievoorziening over de JGZ wordt gelegd is informatie op internet, brochures of bijvoorbeeld via de verloskundige.

De kennismaking met de JGZ vindt plaats snel na de geboorte van een kind. Elke ouder wordt bezocht en tijdens het huisbezoek wordt uitleg gegeven over de werkwijze van de JGZ.

Op latere momenten wordt bijvoorbeeld via school informatie verspreid.

9. Hoe kunnen deze mensen worden bereikt?

Sterk punt van de JGZ is dat alle kinderen in beeld zijn en dat iedereen wordt bereikt. Hierbij gaat het juist ook om alle gezonde kinderen waarbij er geen bepaald probleem is dat de aanleiding is voor een contactmoment. Het bereik van de JGZ is daarmee erg hoog.

10. Op pagina zeventien wordt gesproken over schoolverzuim. Hoe wordt ervoor gezorgd dat jeugdigen zich voelen aangesproken door de preventieve voorlichting?

Er wordt gebruik gemaakt van instrumenten die uitgebreid worden getest onder de doelgroep. Dit betekent niet dat alle jeugdigen zich altijd aangesproken voelen, maar belangrijke groepen worden wel bereikt.

11. Op welke manier worden zorgbehoevende ouders bij de opvoeding herkend en gevonden?

De basis van de JGZ werkzaamheden is het samen met ouders en jeugdigen vaststellen of er behoefte is aan ondersteuning bij opvoeding.

Diverse medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin werken met de GIZ-methodiek. GIZ staat voor Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoeften. Door het gebruik van de GIZ-methodiek schatten de CJG-medewerkers samen met ouders en kind de zorgbehoeften van het kind en het gezin in. Daarna bespreken ze welke ondersteuning het beste past bij de situatie. Het gesprek verloopt op een motiverende, niet-beoordelende en gestructureerde manier. Uit evaluaties blijkt dat ouders en professionals er erg positief over zijn.